SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT TÂN TÚC**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2016-2017**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 10**

**HƯỚNG DẪN CHUNG :**

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của đề và hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh đếm ý cho điểm.

Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

Sau khi cộng điểm toàn bài mới làm tròn điểm theo quy định (0.25 làm tròn thành 0.5; 0.75 làm tròn thành 1.0)

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM :**

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (4.0 điểm)**

***Câu 1.*** Phương thức biểu đạt chính của văn bản: miêu tả. *(0.5 điểm)*

***Câu 2.*** Xác định nội dung của văn bản trên : Vẻ đẹp của cảnh sắc thiên nhiên khi mùa xuân về. *(0.5 điểm)*

***Câu 3.***

- Biện pháp tu từ : *(0.5 điểm)*

+ Nhân hóa: “Cỏ đua nhau..vươn những cánh tay..”

+ So sánh: mềm hơn cả những cánh tay tiên nữ.

- Tác dụng : *(0.5 điểm)*

Tăng sức gợi hình, gợi cảm, giúp hình ảnh thiên nhiên thêm sống động, như một sinh thể có hồn.

***Câu 4.*** Viết đoạn văn (5 đến 7 câu) nêu cảm xúc của anh/ chị về bức tranh mùa xuân.

*\* Yêu cầu về kĩ năng: (0.5 điểm)*

- HS biết cách viết đoạn văn biểu cảm. Kết cấu chặt chẽ, chữ viết rõ ràng, sạch sẽ…

- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu..

*\* Yêu cầu về kiến thức: (1.5 điểm)*

- Bức tranh thiên nhiên được miêu tả với rất nhiều màu sắc khác nhau.

- Cảnh vật căng tràn sức sống.

- Tình cảm yêu say mê, yêu mến bức tranh mùa xuân.

….

**II. LÀM VĂN (6.0 điểm)**

***1. Yêu cầu về kĩ năng:***

- HS biết cách viết bài văn nghị luận về văn học; Kết cấu chặt chẽ, chữ viết rõ ràng… *(0.5 điểm)*

- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu… *(0.5 điểm)*

***2. Yêu cầu về kiến thức:***

***HS có thể làm bài theo những cách khác nhau nhưng cần có các ý sau:***

- Giới thiệu tác giả, tác phẩm, lối sống nhàn. *(0.5 đ)*

- Lối sống *“nhàn”* thể hiện ở : *(3.5 đ)*

+ Sự ung dung, tự tại, thảnh thơi, vui thú điền viên.

+ Rời xa chốn danh lợi, quyền quý, tìm về nơi làng quê vắng vẻ, bình yên.

+ Lối sống giản dị, đạm bạc, thanh cao, hòa hợp với thiên nhiên.

+ Xem danh lợi là giấc mộng phù du.

- Nghệ thuật: Thể thơ thất ngôn bát cú Đường luật sử dụng nghệ thuật đối, điển cố, tượng trưng...; Ngôn ngữ giản dị, giàu triết lí. *(0.5 đ)*

- Nhận xét chung về vẻ đẹp trí tuệ, vẻ đẹp tâm hồn của nhà thơ – lối sống nhàn của Nguyễn Bỉnh Khiêm. *(0.5 đ)*

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT TÂN TÚC**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2016-2017**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 11**

**HƯỚNG DẪN CHUNG :**

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của đề và hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh đếm ý cho điểm.

Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

Sau khi cộng điểm toàn bài mới làm tròn điểm theo quy định (0.25 làm tròn thành 0.5; 0.75 làm tròn thành 1.0)

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM :**

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (4.0 điểm)**

***Câu 1:***  Phương thức biểu đạt chính của văn bản:

- Miêu tả *(0.5 điểm)*

***Câu 2:***  Phong cách ngôn ngữ của văn bản:

- Phong cách ngôn ngữ nghệ thuật. *(0.5 điểm)*

***Câu 3:***

**-** Biện pháp tu từ chính được sử dụng trong văn bản:

+ Nhân hóa: lá vỗ trên cao, cây ngả nghiêng chào, cây bồng bênh cười vui… *(0.5 điểm)*

**- Tác dụng:**  Làm nổi bật đặc điểm của các loài cây ở trong rừng, mỗi loài cây cũng sống động như con người. (*0.5 điểm)*

***Câu 4.*** Đoạn văn

*Yêu cầu về hình thức****:*** *(0.25 đ)*

- Biết cách viết đoạn nghị luận xã hội; kết cấu chặt chẽ, diễn đạt mạch lạc, rõ ràng.

- Không mắc lỗi chính tả, lỗi dùng từ, viết câu.

*Yêu cầu nội dung****:***

Học sinh nêu được các ý sau: *(1.75 điểm)*

- Rừng có ý nghĩa rất quan trọng đối với con người.

- Rừng giúp chống xói mòn đất, giữ được mạch nước ngầm, ngăn lũ lụt, là lá phổi xanh cho con người, mang lại giá trị kinh tế …

- Hiện nay, ý thức trồng rừng và bảo vệ rừng chưa tốt, hiện tượng chặt phá rừng bừa bãi…

- Cần chung tay trồng cây gây rừng và bảo vệ rừng.

**II. LÀM VĂN (6.0 điểm)**

***1.Yêu cầu về kĩ năng:***

- HS biết cách viết bài văn nghị luận về văn học; Kết cấu chặt chẽ, chữ viết rõ ràng… *(0.5 điểm)*

- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu… *(0.5 điểm)*

***2.Yêu cầu về kiến thức:***

***HS có thể làm bài theo những cách khác nhau nhưng cần có các ý sau:***

- Giới thiệu tác giả Nam Cao, tác phẩm Chí Phèo, đoạn trích. *(0.5 đ)*

- Bát cháo hành là biểu hiện của tình người, cũng là hương vị của hạnh phúc, tình yêu… *(1.0 điểm)*

- Tâm trạng của nhân vật Chí Phèo: *(2.0 điểm)*

+ Khi được thị Nở cho cháo hành. Chí Phèo rất ngạc nhiên và cảm động …

+ Khi ăn, Chí Phèo cảm nhận được mùi thơm và vị ngon của cháo hành; hạnh phúc vì được yêu thương…

- Nghệ thuật miêu tả tâm lí nhân vật sắc sảo; xây dựng được chi tiết nghệ thuật đặc sắc; ngôn ngữ sống động, vừa điêu luyện lại gần gũi, tự nhiên; giọng điệu đan xen biến hóa, trần thuật linh hoạt… *(1.0 điểm)*

- Cảm nhận của người viết về đoạn trích. *(0.5 điểm)*

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

 **TRƯỜNG THPT TÂN TÚC**

**ĐÁP ÁN KIỂM TRA HỌC KÌ I – NĂM HỌC 2016-2017**

**MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 12**

**HƯỚNG DẪN CHUNG :**

Giám khảo cần nắm vững yêu cầu của đề và hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh đếm ý cho điểm.

Do đặc trưng của bộ môn Ngữ văn nên giám khảo cần chủ động, linh hoạt trong vận dụng đáp án và thang điểm; khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

Sau khi cộng điểm toàn bài mới làm tròn điểm theo quy định (0.25 làm tròn thành 0.5; 0.75 làm tròn thành 1.0)

**ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM :**

**I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (3.0 điểm)**

***Câu 1***. Phong cách ngôn ngữ của văn bản : phong cách ngôn ngữ chính luận. *(0.5 điểm)*

***Câu 2***. Trong đoạn (2), PGS.TS. Phan Thị Hồng Xuân đưa ra quan điểm: *không nên chỉ đọc 1 loại sách* vì tư duy hiện nay là tư duy hệ thống và con người là “công dân toàn cầu” *(0.5 điểm)*

***Câu 3.*** Trong đoạn (3), những câu trích dẫn của Tổng thống Obama khi phát biểu trước sinh viên Việt Nam tại Hà Nội có hàm ý: *(1.0 điểm)*

- Những câu thơ “thần” của Lý Thường Kiệt có hàm ý khẳng định chủ quyền của quốc gia, dân tộc Việt Nam.

- Những ca từ trong ca khúc Mùa xuân đầu tiên của cố nhạc sĩ Văn Cao có hàm ý khẳng định mối quan hệ bằng hữu khắng khít giữa hai nước Việt Nam – Mỹ trong thời kỳ mới.

- Những câu thơ Kiều (Nguyễn Du) có hàm ý gửi gắm niềm tin vào mối quan hệ hữu nghị, hợp tác giữa hai nước trong tương lai.

***Câu 4.***

Hs có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần thể hiện các ý:

- Thông điệp về văn hóa đọc của người Việt hiện nay trong thời kì bùng nổ thông tin.

- Thể hiện sự ngưỡng mộ, thán phục về tầm hiểu biết văn hóa Việt Nam trên các mặt văn thơ, âm nhạc… của Tổng thống Obama nhân chuyến thăm Việt Nam trong thời gian ngắn.

**II. LÀM VĂN (7.0 điểm)**

***Câu 1 :*** *(2.0 điểm)*

Từ đoạn văn (1) trong phần đọc hiểu hãy viết đoạn văn ngắn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về văn hóa đọc của giới trẻ hiện nay.

*a. Yêu cầu về kĩ năng :*

- Đảm bảo cấu trúc đoạn văn nghị luận 200 chữ.

- Có đủ các phần mở đoạn, phát triển đoạn, kết đoạn. Mở đoạn nêu được vấn đề, phát triển đoạn triển khai được vấn đề, kết đoạn kết luận được vấn đề.

*b. Yêu cầu về kiến thức :*

Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách, có thể có những suy nghĩ riêng mà hợp lí thì vẫn được chấp thuận. Có thể triển khai bài viết dựa vào những gợi ý sau:

- Giới thiệu vấn đề :Văn hóa đọc của giới trẻ hôm nay *(0.25 điểm)*

- Giải thích: *(0.5 điểm)*

+ Qua những con số thống kê so sánh số lần đọc sách trong năm của người Việt với các nước trong ASEAN, bản tin đưa ra hiện tượng liên quan đến văn hóa đọc hiện nay. Đó là những con số biết nói. ở đây, người viết phản ánh một thực trạng đáng báo động liên quan đến đọc sách ở nước ta.

+ Văn hóa đọc ở đây chính là thái độ, là cách ứng xử của chúng ta với tri thức sách vở. Phải biết đọc sách sao cho hợp lý và bổ ích. Đọc sao cho phù hợp với quy luật tiếp cận tri thức.

- Phân tích tác hại: *(0.5 điểm)*

+ Số lần đọc sách ít đã thu hẹp sự hiểu biết, không thể mở ra “chân trời tri thức” cho mỗi người.

+ Tụt hậu so với bạn bè thế giới.

+ Tác động đến nhiều mặt trong đời sống, nhất là văn hóa ứng xử.

- Nguyên nhân: *(0.5 điểm)*

+ Do ý thức của giới trẻ chưa cao

+ Do thiếu định hướng giáo dục từ gia đình, nhà trường

+ Do sự lấn át của các phương tiện nghe nhìn.

- Biện pháp khắc phục: rút ra biện pháp phù hợp cho bản thân. *(0.25 điểm)*

***Câu 2 :*** *(5.0 điểm)*

Cảm nhận về đoạn văn trong tác phẩm *Ai đã đặt tên cho dòng sông ?* – Hoàng Phủ Ngọc Tường.

*a. Yêu cầu về kĩ năng :* *(0.5 điểm)*

- Học sinh biết cách viết bài văn nghị luận văn học, bố cục chặt chẽ, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ…

- Diễn đạt lưu loát, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…

*a. Yêu cầu về kiến thức :*

Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách khác nhau nhưng cần có các ý sau :

- Giới thiệu tác giả, tác phẩm. *(0.5 điểm)*

- Sông Hương ở thượng nguồn là một dòng sông hùng vĩ, trữ tình. *(2.5 điểm)*

+ Có mối quan hệ sâu sắc với dãy Trường Sơn.

+ Sông Hương như cô gái Di-gan phóng khoáng và man dại, mãnh liệt, đầy cá tính.

- Là một dòng sông biết thay đổi tính cách cho phù hợp với hoàn cảnh. *(0.5 điểm)*

- Nghệ thuật : so sánh, nhân hóa, liên tưởng thú vị… *(0.5 điểm)*

- Cảm nhận chung của người viết về đoạn trích. *(0.5 điểm)*